

**ARTE E IMMAGINE**

Conoscere e manifestare sensibilità per i beni artistico-culturali Individuando i principali aspetti formali del linguaggio visivo

Elaborare in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti

**EDUCAZIONE CIVICA**

Riconoscere le forme organizzative dello stato ed applica le regole della convivenza democratica

Saper rispettare gli altri e proteggersi nelle relazioni online: saper contrastare atti di cyberbullismo, verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale

Individuare le cause dei vari tipi di inquinamento, sapersi documentare sulle iniziative promosse per tutelare l'ambiente

**EDUCAZIONE FISICA**

Padroneggiare capacità espressive e rappresentative del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti, in situazione statica e dinamica

Comprendere le regole del gioco/sport e potenziare la collaborazione e la cooperazione con i compagni

**GEOGRAFIA**

Ricavare informazioni geografiche e utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico

**ITALIANO**

Produrre oralmente considerazioni, critiche e riflessioni su testi ascoltati o su tematiche affrontate mostrando di averne compreso il senso globale anche con un breve intervento

Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, sfruttando le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere

Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi

Riconoscere e determinare le principali parti del discorso, riconoscere le principali convenzioni ortografiche

**LINGUA INGLESE**

Comprendere e leggere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e semplici testi e identificare il tema generale di un discorso

Interagire verbalmente su argomenti di uso quotidiano.

Scrivere in forma autonoma frasi e brevi testi relativi a situazioni concrete della vita quotidiana, applicando correttamente regole e convenzioni

**MATEMATICA**

Riconoscere, leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali e decimali, riconoscendone il valore posizionale. Applicare le corrette strategie operative per il calcolo mentale e scritto

Descrivere, classificare e misurare le figure geometriche e i loro elementi costitutivi e saperne calcolare il perimetro e la superficie.

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Rappresentare relazioni e dati utilizzando tabelle e grafici, usando le nozioni di frequenza, di moda, mediana e media aritmetica per ricavare informazioni.

**MUSICA**

Scoprire le caratteristiche di eventi sonori e musicali

**MUSICA**

Utilizzare linguaggi sonori, vocali e musicali diversi, rielaborando il messaggio comunicativo anche in modo personale

**SCIENZE**

Conoscere la funzionalità e le caratteristiche del corpo umano

Osservare con gli strumenti disponibili l'ambiente circostante per individuare elementi, connessioni e trasformazioni

**STORIA**

Organizzare le proprie conoscenze, relazionare oralmente e completare una mappa esplicativa, utilizzando il linguaggio specifico della storia

Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità

**TECNOLOGIA E INF**

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Ricavare informazioni utili da documentazione scritta

Utilizzare adeguatamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione