

ARTE E IMMAGINE

Descrivere il contenuto di un'immagine dopo averla attentamente osservata

Elaborare creativamente produzioni personali usando diverse tecniche

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscere le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri

Avviare alla familiarità del pensiero informatico e computazionale

Conoscere ed applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, alla cura personale e alla scelta alimentare.

EDUCAZIONE FISICA

Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio in funzione comunicativa e in riferimento allo spazio e al tempo.

Partecipare ad attività di gioco cercando di rispettare indicazioni, regole, ruoli e di agire in sicurezza

GEOGRAFIA

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante e rappresentarlo, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.

Conoscere il territorio circostante, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere informazioni ed interagire in una conversazione formulando domande e risposte pertinenti

Leggere semplici testi con espressività, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali

Produrre semplici testi con lessico adeguato connessi a situazioni quotidiane e a scopi concreti

Conoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche e grammaticali nella produzione scritta

LINGUA INGLESE

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

Interagire con un interlocutore, utilizzando vocaboli e espressioni adatti alla situazione

MATEMATICA

Riconoscere, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Eseguire calcoli anche con opportune concretizzazioni e rappresentazioni.

Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche; misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.

Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione.

Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni

MUSICA

Ascoltare, produrre e discriminare i suoni della voce, del corpo e degli oggetti.

Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto.

SCIENZE

Conoscere i tratti significativi di esseri viventi e non viventi individuando somiglianze e differenze nei rispettivi percorsi di evoluzione

Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscendone funzioni e modi d'uso.

STORIA

Comprendere e relazionare sulla funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali riconoscendo relazioni di contemporaneità, durata, ciclicità, causa-effetto, mutamenti e testimonianze del passato

TECNOLOGIA E INF

Osservare esperienze e rappresentare i dati; osservare attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi

Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni e i materiali impiegati.